

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад» №1 г. Наволоки
155830 Ивановская область, Кинешемский район,
г. Наволоки ул. 8 Марта, д. 4 «а»
тел./факс 8(49331)9-79-54, e-mail: kindergarten-crr@mail.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальник

Управления образования

Кинешемского муниципального
района

«13»

2017 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ «ЦРР –
детский сад» №1

Беляева О.Н. Беляева

Приказ № 4 б от 18 января 2017 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющий Совет МДОУ

«ЦРР – детский сад» №1 г. наволоки

Протокол от № 4

От «27» __12__ 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД» №1 Г. НАВОЛОКИ
НА ПЕРИОД 2017-2021 гг.**

г. Наволоки
2017г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД» №1 Г. НАВОЛОКИ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад» №1 г. Наволоки с 2017-2021 гг.
Разработчики программы	<p style="text-align: center;">Программа разработана творческой группой в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беляева О.Н., заведующая МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 — осуществляет общее руководство. 2. Михайлова Д.С., старший воспитатель – осуществляет разработку программы, организует деятельность по ее реализации. 3. Гарашук Е.В. инструктор физкультуры - обеспечивают систему функционирования физкультурно-оздоровительной работы. 4. Воронина Н. В., педагог-психолог – обеспечивает психологическое сопровождение программы. 5. Цветкова Г. В., завхоз — обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, противопожарную, антитеррористическую защищенность, ГО ЧС
Уставные документы	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, регистрационный № 1111 от 30.07.2013 г. серия 37 Л01 № 0000381. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 290 от 30.12.2009 г. серия ДД 007112. Устав.
Ввод в эксплуатацию	1988г., типовой проект
Адрес	155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. 8Марта, д.4а.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость интенсификации педагогического труда, его результативности и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. 2. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования. 3. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. 4. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
Миссия	Развитие образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего сохранение физического и психического здоровья ребенка, его всестороннее развитие, совершенствование интеллектуальных способностей и позитивных качеств личности, через повышение мотивации воспитанников к познанию и творчеству, развитие активности, самостоятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников и привлечение родительской общественности в работе ДОУ.
Цель программы	Целью развития МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки с 2017 до 2021 год: является создание условий для повышения интенсификации педагогического

	труда и качества формирования ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
Основные задачи Программы развития.	Задачи: 1. Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей. 3. Предоставление доступных качественных дополнительных образовательных услуг. 4. Вовлечение родителей в управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
направления	1. «Внедрение информационных коммуникативных технологий». 2. Комплексная программа «Здоровье» МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки 3. Программа дополнительного образования МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. наволоки 4. «Включение родителей в общественный характер управления МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1г. Наволоки
Период и этапы реализации программы	2017 – 2021 годы: первый этап 2017 – 2019 годы – структурные инновации деятельности в соответствии с Программой развития детского сада; второй этап 2019 – 2021 годы — переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов; - повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования; - доступность дополнительного образования дошкольников; - обеспечение информационной открытости ДООУ и обратной связи с потребителями образовательных услуг: развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
Источники финансирования программы	-рациональное использование бюджета; -участие в грантовых конкурсах; -спонсорская помощь, пожертвования.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы.	Беляева Ольга Николаевна, заведующая муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка — детский сад» №1 г. Наволоки. Тел./факс 8(49331) 9-79-54 Электронная почта: kindergarten-crr@mail.ru Сайт: http://portal.iv-edu.ru/dep/mouokinrn/navoloki_mbdou1/default.aspx
Система организации контроля за выполнением программы.	Ежегодный отчет о выполнении программы развития ДООУ на Совете педагогов и перед родительским комитетом ДООУ, на сайте ДООУ. Отражение реализации подпрограмм в публичном отчете заведующей на сайте ДООУ. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управление образования Кинешемского муниципального района. Результаты контроля представляются ежегодно в управление образования и общественности.

1. Введение

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями.

В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Педагоги должны стремиться овладеть информационными технологиями, использовать нестандартные формы работы с детьми и родителями, которые помогут сформировать у детей компетентности в соответствии с ФГОС ДО, так необходимые для обучения в школе.

I раздел. Анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки. (2012-2016 г.)

- В настоящее время МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования нового поколения «Истоки» ((под редакцией Л.А.Парамонова. Т.И.Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова);
- «ОБЖ дошкольников» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева.

представляющие собой синтез стратегии и технологии педагогов, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Динамика усвоения воспитанниками программы:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Процент детей ДОУ с высоким уровнем усвоения программы	62	63	63
Процент детей ДОУ со средним уровнем усвоения программы	34	34	34
Процент детей ДОУ с недостаточным уровнем усвоения программы	4	3	3

В течение последних трех лет наблюдается стабильная положительная динамика уровня усвоения детьми программного материала, но существует проблема полного усвоения программ всеми детьми.

Психологическая готовность к школе выпускника:

Учебный год	В	С	недостаточный	к обучению не готов
2013-2014	53%	42%	5%	0%
2014-2015	59%	38%	3%	0%

2015-2016	55%	43%	2%	0%
-----------	-----	-----	----	----

Состояние здоровья воспитанников ДОУ (%):

	2014	2015	2016
Группа здоровья:1	4,5	3,2	2,1
2	92	92,8	93,6
3	3,5	4	4,3

Из таблицы видно, что количество детей имеющих первую группу здоровья, уменьшается.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки

№	Критерии	На 01.09.2016
		Кол- во
1.	Всего детей:	230
	Из них: сирот	---
	инвалидов	3
	опекаемых	2
2.	Всего семей:	226
	Из них: полных	173
	неполных	43
	многодетных	17
3.	неблагополучных	---
	Образовательный ценз:	
	высшее	64
	среднее специальное	182
4.	среднее общее	148
	9 классов	15
	Всего родителей:	396

Учитывая данный уровень образования, существует проблема повышения компетентности педагогического состава по вопросам взаимодействия в органах государственно-общественного управления, контроля качества образования и здоровье сбережения своих детей. Детский сад работает с каждым ребенком в оптимальном для него режиме.

Условия обеспечения качества образовательного процесса детского сада.

В силу своего статуса детский сад является открытым для сотрудничества образовательным учреждением. Ежегодно расширяется поле взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, другими ДОУ, МОУ СОШ № 4 г. Наволоки, библиотекой семейного чтения города Наволоки, Центром внешкольной работы, музыкальной школой города Наволоки, городским Домом культуры.

С 2009 – дошкольное учреждение является опорной площадкой по обучению дошкольников правилам дорожного движения, и методической площадкой для ДОУ Кинешемского муниципального района.

Педагогический коллектив МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки — имеет опыт по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью.

В МДОУ работает 25 высоко квалифицированных педагога.

Характеристика педагогического коллектива на 2016-2017 уч. год:

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в должности
Ст. воспитатель	1	Высшее	первая	6 лет	2 года
Психолог	1	Высшее	высшая	20 лет	13 лет
Логопед	1	Высшее	Молодой специалист	1 год	1 год
Муз рук.	2	Высшее – 2 чел.	высшая – 2 чел	23 года 28 лет	23 года 28 лет
Инструктор физкультуры	1	Высшее	высшая	20 лет	13 лет
Воспитатели	19	Высшее – 6 чел. Среднее-специальное – 13 чел.	Высшая – 9 чел. I квал. кат – 3 чел. Соответствие занимаемой должности – 5 чел. Молодой специалист – 2 чел.	До 5 лет – 4 чел. До 10 лет – 1 чел. До 20 лет – 5 чел. свыше 20 лет – 9 чел	До 5 лет – 5 чел. До 10 лет – 1 чел. До 15 лет – 3 чел. До 20 лет – 1 чел свыше 20 лет – 9 чел

Сведения о количестве награжденных сотрудников:

	2016-2017
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 чел.
Почетная грамота Департамента образования Ив. обл. Благодарность Департамента образования Ив. обл	1 чел. 10 чел.
Почетная грамота Управления образования Администрации Кинешемского муниципального района	17 чел.

В настоящее время в образовательном процессе МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки широко используются образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

Школой методического мастерства педагогов стали:

Педагогические советы. Формы проведения заседаний педагогического совета: дискуссии, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловые игры по актуальным проблемам работы детского сада.

Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года» и «Лучший по профессии» на муниципальном уровне, на региональном и федеральном (посредством сети интернет) является в ДОУ традиционным. Участие педагогов МДОУ «ЦРР – детский сад» № 1 г. Наволоки в конкурсах разного уровня всегда результативно: воспитатели и специалисты ДОУ становятся финалистами и победителями, а участие в конкурсах способствует:

- выявлению талантливых, творческих педагогов.
- повышению профессионального мастерства и престижа труда воспитателя.
- распространению передового педагогического опыта.
- расширению поля позитивного взаимодействия с родителями воспитанников.

	2008-	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Муниципальный уровень «Педагог - года» «Лучший по профессии» Творческие конкурсы				Крылова Т.И.			Савел ьева О.И.	
	Гаращук Е.В.		Сушин а С. Н.					.
	Сизова Т.В.	Стоюнина Е.М. Сеневич Л.А.			Иванник ова В.И. Тютин а И.Б.		Савче нко Ю.А.	Виктор ова О.В.
Региональный уровень «Педагог - года»	Гаращук Е.В.	Сизова Т.В.			.	Ворон ина Н.В	.	Кирико ва А.А
Федеральный уровень	Беляева О.Н. Цветков а В.Л.	Кирикова А.А		Цветков а В.Л.				

Смотры-конкурсы предметно-развивающей среды в ДОУ (конкурс прогулочных участков «Сделаем наш мир красивей!»-2009 г, «Лучшая предметно-развивающая среда в группе»-2010 г., «Лучший уголок по социально-эмоциональному развитию дошкольников» - 2011г. «Лучший физкультурный уголок» - 2012 г., Конкурс зимних прогулочных участков – 2013 г., «Лучший игровой центр по экспериментированию» - 2014 г., «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» - 2015 г. «Взаимодействие с родителями – стенд» - 2016 г.и др.) **способствуют:**

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного и оздоровительного процессов ДОУ и повышения качества образования.
2. Повышению творческой активности педагогов в создании предметно-развивающей среды для более эффективной работы с дошкольниками.
3. Распространению передового педагогического опыта функционирования групп.
4. Эстетике и педагогической значимости.

Подготовке и проведению очередной аттестации педагогов предшествует участие педагогов в методических мероприятиях: на муниципальном и региональном уровнях: конференциях, семинарах - практикумах, совещаниях, мастер-классах, методических объединениях, фестивалях педагогических идей и т.д.

Семинары — практикумы и консультации в ДОУ проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии, использование ИКТ.

По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.

Используются также индивидуальные формы методической работы:

- собеседование по Программе развития, образовательным и целевым программам МДОУ.
- собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
- организация наставничества.
- консультирование.
- сказание методической помощи по запросам педагогов.

Для систематизации уровня развития профессионального мастерства воспитателей и специалистов в МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 имеются портфолио педагога. В котором, представлена информация:

- о прохождении курсов повышения квалификации и аттестации;
- планы самообразования;
- опыт педагога по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса;
- достижения педагога и воспитанников;
- отзывы родителей о взаимодействии с педагогом.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

- педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом по выше изложенным программам и технологиям.

-имеются функциональные помещения:

Направление развития	Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ	Развивающая предметно - пространственная среда на территории ДОУ	Развивающая предметно - пространственная среда в группах
Физическое развитие	Спортивный зал, Бассейн, Тренажёрный зал, Музыкальный зал	Стадион «Олимпик» Площадка для игр, Полоса препятствий,	Физкультурные зоны Уголки здоровьесбережения
Познавательное развитие	Комната природы, Сенсорная комната, компьютерный класс	Экологическая тропа, Метео-площадка, Цветники Огород, мини-пруд, альпинарий, Фруктовый сад, Уголок леса, Площадка по обучению ПДД	Зона дидактических игр, Уголок природы и детского экспериментирования, Мини-музей разной направленности, Зона конструирования,
Речевое развитие	кабинет логопеда, библиотека	Прогулочные участки, летний театр	Зоны дидактических игр, Речевых игр, игр по обучению грамоте. Уголки книги
Социально-личностное развитие	Кабинет психолога Игровая комната, сенсорная комната музей русского быта «Горница»	Прогулочные участки	Зоны для сюжетно-ролевых игр, Социально-эмоциональные зоны Уголки уединения
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал Изо студия, Выставочный зал, Театральная студия	Летний театр	Музыкальные уголки, Уголки по изо деятельности Уголки ряжения, Разные виды театра

2. Технические средства для сотрудников:

- принтеры - 4 шт.
- видеокамера –1 шт.

-цифровой фотоаппарат- 2 шт.
 -магнитофон — 8 шт.
 -музыкальные центры — 2 шт.
 -ксерокс — 1шт.
 -компьютеры - 9 шт.

-костюмы для театрализованной деятельности; ростовая мебель, технологическое оборудование и столы для индивидуальных занятий специалистов с детьми.

Укрепление материально-технической базы.

В 2010-2011 уч. году построен надземный переход в бассейн, проведён ремонт в бассейне, создана сенсорная комната и тренажёрный зал

С 2011-2014 г. проведены ремонты сенсорной комнаты, групповой комнаты гр. № 11, заменены окна в гр. № 11, 10, 8, 1, 3, 5, 9.

В период с 2013 по 2015 год заменены линии горячего и холодного водоснабжения в учреждении, ремонт медицинского кабинета, пищеблока, текущие ремонты.

С 2015-по 2017 год – сделаны косметические ремонты групповых ячеек № 5, 6, 7, 9, Заменена функциональная мебель на всех группах в соответствии с требованиями санитарных правил (раздевальные шкафчики, столы, стулья), приобретены новые подушки.

Медицинский персонал в МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки с 2014 года работает от ЦРБ, имеет все необходимое для проведения плановой профилактической работы: информация о реализации комплексной программы «Здоровье» была представлена на совещании руководителей ДОУ Кинешемского района – февраль 2015 г.

Первые результаты работы по использованию информационно-коммуникативных технологий презентовались на районных Фестивалях педагогических идей «Горизонты цифрового будущего» - ноябрь 2011 г., 2015 г.

Деятельность по социально-психологическому сопровождению воспитанников была представлена на семинаре-практикуме руководителей ДОУ Кинешемского муниципального района – февраль 2015 г.

Информация о роли Программы развития ДОУ в повышении качества образования дошкольников предоставлялась на районную конференцию в августе 2014 г. МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию способностей детей в разных направлениях деятельности.

В МДОУ «ЦРР – детский сад» № 1 создана система организации кружков, которая развивается с учётом мнения, образовательных интересов и запросов воспитанников, родителей и социального окружения.

Организация кружковой деятельности:

№ п/п	Название кружка, секции	Время занятий	Руководитель	Количество детей, посещающих кружки	
				всего	девочки
Физическое направление					
1.	Секция «Степ аэробики» для девочек	Вторник 10.30-11.00 Пятница 10.30-11.00	Инст-р физ-ры Гаращук Е.В.	10	10
2.	Секция лёгкой атлетики «Крепышок» для мальчиков	Понедельник 10.30-11.00 Среда 10.30-11.00	Инст-р физ-ры Гаращук Е.В	10	
	Всего			20 человек	

Познавательное-речевое направление					
3.	«Книголюбы»	Понедельник 16.00-16.25	Восп. Савельева О.И.	10	5
4.	«Умелые ручки» (развитие мелкой моторики)	Среда 16.00-16.20	Восп. Кинарейкина О.С.	22	14
5.	«Знай-ка» (детское экспериментирование)	Четверг 16.05-16.30	Восп. Стоюнина Е.М.	8	4
6.	«Родничок»	Вторник 16.05-16.30	Восп. Крылова Т.И.	10	6
	Всего			50 человек	
Социально-личностное направление					
7.	Логоритмика	Вторник, среда, четверг 15.45-16.00 гр.№ 3, 6, 5.	Пед. Психолог Воронина Н.В.	62	26
8.	Психогимнастика	гр. № 7 Понедельник 15.30-15.50 16.00-16.20 гр. № 11 вторник 9.20-9.50 10.00-10.30 гр. № 12 среда 9.20-9.45 9.55-10.20 гр. № 8 четверг 9.20-9.45 9.55-10.20 гр. № 10 пятница 9.20-9.45 9.55-10.20	Пед. Психолог Воронина Н.В.	128	61
	Всего			190 человек	
Художественно-эстетическое направление					
9.	Фольклорный «Дуняша»	Среда 16.10-16.35	Муз рук. Кирикова А.А.	8	4
	Всего			8 человек	

Дети, занимающиеся в кружках, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, районных, региональных и всероссийских конкурсов.

Учитывая уровень образования родителей, существует проблема повышения компетентности педагогического состава по вопросам взаимодействия в органах государственно-общественного управления, контроля качества образования и здоровье сбережения детей.

Итоги деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад» № 1 г. Наволоки

В процессе реализации программы развития в ДОУ произошли изменения, которые привели к качественно новым результатам работы в системе работы с кадрами, в построении воспитательно-образовательного процесса, во взаимодействии с родителями воспитанников. Основными преобразованиями, связанными с реализацией Программы развития детского сада являются:

- создание новой системы управления через организацию новых подразделений, являющихся субъектами управления, профсоюзный комитет ДОУ, Управляющий совет, что позволило педагогам и родителям активно участвовать в управлении учреждением;
- отработка базисных направлений деятельности детского сада, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка через внедрение новых программ, методик и технологий, методик воспитания и социально-эмоционального развития детей; осуществление лично-ориентированного подхода

в воспитательно-образовательном процессе на всех уровнях в условиях социально – психолого — педагогической помощи, коррекционно-речевой, расширение направлений кружковой деятельности, использование потенциала семьи в воспитании детей.

III Раздел. Концепция.

Концепция программы развития МДОУ «ЦРР детский сад» № 1 г. Наволоки составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения

Ключевая идея развития МДОУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, были определены цели развития учреждения:

- Ценностные приоритеты развития МДОУ «ЦРР - детский сад» №1 г. Наволоки в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Федеральной целевой программы развития образования; Программы развития детского сада по совершенствованию содержания и технологий образования, созданию условий по обеспечению его качества путем повышения эффективности управления.

- Ценность инновационного характера дошкольного образования. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

—Вместе с тем инновационный характер образования как ценность означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОУ такие ключевые компетентности как:

- коммуникативная (языковая) компетентность — умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения;
- социальная компетентность – умение жить и работать вместе с другими детьми и близкими;
- информационная компетентность – владение умениями систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с различными видами информации;
- деятельностная компетентность – умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, способность к созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка и т.д.)
- Здоровьесберегающая компетентность – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

А также достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования в раннем и дошкольном возрастах.

2.4. Качество воспитательно-образовательной деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки

Субъектами требований к качеству образования в ДООУ на данный момент выступают ребенок, родители, школа – все субъекты, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному образованию. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников в МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки. Критериями оценки качества образовательной деятельности являются:

- Цель образовательной деятельности;
- Ресурсные условия образовательной деятельности;
- Процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровье, бережение, работоспособность воспитанника;
- Система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы.

2.5. Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДООУ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Опора на выше изложенные ценности обусловила развитие дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов;
- повышение качества образования при достижении целевых ориентиров образования дошкольниками, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- обеспечение информационной открытости ДООУ и обратной связи с потребителями образовательных услуг: развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

1 направление: «Внедрение информационных коммуникативных технологий».

1 Этап. 2017-2019г. Деятельность по реализации направления

«Внедрения информационных коммуникативных технологий».

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ уровня профессиональных компетентностей педагогов.	Декабрь 2016 г.	Администрация
2.	Создание методического совета ДООУ и рабочих творческих групп.	Январь 2017г.	Заведующий старший воспитатель
3.	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы.	Январь-май 2017г.	Заведующий старший воспитатель
4.	Обновление методического комплекта образовательных программ с учетом деятельностного подхода и ФГОС ДО.	Январь – май 2017 г.	Заведующий старший воспитатель
5.	1.1. Оборудование компьютерно - игрового комплекса и оснащение дидактическим материалом КИК для проведения познавательных и досуговых мероприятий с детьми; 1.2. Оснащение рабочих компьютерных мест для обеспечения возможности дистанционного образования и самообразования педагогов; 1.3. Систематизация и пополнение методической копилки ДООУ по использованию аудио- и видео-продуктов, компьютерных игр, сервисов Интернета, интерактивной доски в работе с детьми для реализации программных задач по образовательным областям.	2017-2019 г.	Заведующий старший воспитатель

5.	Организация проектной деятельности педагогов.	Сентябрь 2017г. – мая 2018г.	Заведующий старший воспитатель Творческие группы.
6.	1. Создать условий для применения компьютерных игр и мультимедийных презентаций в обучении и воспитании дошкольников проведение систематической работы по становлению и развитию информационных и коммуникативных компетенций педагогов	Весь период 2017-2019 г.	Заведующий старший воспитатель творческие группы.
6.	Реализация образовательных программ с учетом обновленного методического комплекта.	Сентябрь 2018г.	Воспитатели групп. Специалисты.
7.	Освоения ИКТ (постоянно действующий семинар).	Постоянно в течение всего времени реализации программы.	Старший воспитатель
8.	Разработка системы морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства и освоение информационных технологий.	Постоянно в течение всего времени реализации программы.	Администрация ДОУ.
9.	Изучения, обобщения и распространения передового опыта по использованию информационных технологий.	Постоянно в течение всего времени реализации программы.	Администрация, творческая группа.

Критерии реализации программы первого этапа:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса (успешное усвоение образовательных программ не менее 85% педагогами и детьми).

2 этап. Мероприятия по реализации первого направления:

«Внедрение информационных коммуникативных технологий»

2020-2021 г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приобрести в каждый групповой блок ноутбук	2020-2021 г.	Администрация ДОУ.
2.	Создание локальной интернет-сети в ДОУ.	2020-2021 г.	Администрация ДОУ
3.	Внедрение современной модели деятельности коррекционной службы детского сада (педагога-психолога и логопеда): информирование и консультирование через страничку сайта, on-line возможность просмотра видеофрагментов коррекционной работы	2020-2021 г.	Администрация ДОУ
4.	Систематизация и пополнение методической копилки ДОУ по использованию аудио- и видео-продуктов, компьютерных игр, сервисов Интернета, интерактивной доски, интерактивного игрового стола в работе с детьми для реализации программных задач по образовательным областям.	2020-2021 г	Администрация ДОУ

5.	Систематизировать конспекты занятия с учетом ФГОС ДО по всем возрастным группам по проведению НОД (непосредственной образовательной деятельности).	2020-2021 г.	Администрация ДОУ, творческая группа.
6.	Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.	В течение всего времени реализации программы.	Администрация ДОУ, творческая группа, воспитатели.
7.	Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников - конструирование, творческая лаборатория, игротека.	2020 г.-2021 г.	Администрация ДОУ, творческая группа, воспитатели.
8.	Разработать диагностический инструментарий по определению уровней сформированности компетентностей на каждом возрастном этапе.	2020-2021 г.	Администрация ДОУ, творческая группа, воспитатели.

Критерии реализации программы:

- повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов;
- повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

2. направление Комплексная программа «Здоровье» здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ».

Цели:

1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:
 - 1.1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:
 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
 2. 1. Обеспечение охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 - 2.3. В соответствии с программой развития ДОУ повысить компетентности родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей, готовности, способности и потребности в здоровом образе жизни.
 2. Повышение уровня безопасности детского сада.
- Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОУ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его физического развития в воспитательно-образовательном процессе и в дополнительном образовании.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Критерии	Показатели	Средства	Сроки	Исполнители
----------	------------	----------	-------	-------------

		контроля		
Сформированность ключевых компетенций ребенка-дошкольника				
1. Физическое развитие	Состояние физического здоровья	Медицинский осмотр	1. При поступлении в ДОУ (май) ежегодно	Врач-педиатр, Врач –педиатр, узкие специалисты
	Физическая подготовленность	Контрольные занятия	Сентябрь, май ежегодно	Инструктор физкультуры
2. Психологическая подготовленность	Сформированность волевых показателей	Контрольные занятия	2 раза в год	Педагог-психолог
	Психологическая подготовленность	Контрольные занятия	Сентябрь, май ежегодно	Педагог психолог

Опора на выше изложенные ценности обусловила развитие дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации разнообразной деятельности по физическому воспитанию, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; расширения системы кружков и секций оздоровительного направления;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах физической культуры;
- построение дифференцированных подходов для повышения профессионального уровня всех категорий работников по вопросам физической культуры охраны жизни и здоровья детей;
- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование представления о здоровом образе жизни;
- развитие у детей навыков личной гигиены;
- использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;
- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;
- формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.

Мероприятия по реализации 2 направления: 2017-2019 г.

№п\п	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»	2017-2019 г.	Старший воспитатель Инструктор физ-ры творческая группа.
2.	«Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в конспекты занятий НОД).	2017-2019 г.	Старший воспитатель творческая группа.
3.	Укрепление материальной базы в группах по физическому развитию детей.	2017-2019 г.	Администрация ДОУ, воспитатели, родители.
4.	Разработка и реализация системы мер по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования детского сада в чрезвычайных ситуациях и в условиях	2017-2019 г.	Администрация ДОУ.

антитеррористической опасности.		
---------------------------------	--	--

Критерии реализации 2 направления:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.
- повышение профессиональной компетентности педагогов.
- (успешное усвоение образовательных программ не менее 85% детей).

**Мероприятия по реализации 2 направления:
2020-2021 г.**

№п\п	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Ремонты в здании ДООУ: наземного перехода в бассейн, коридоры, замена окон на стеклопакеты в группе № 2. Установка нового забора вокруг территории ДООУ, асфальтирование территории.	2020 – 2021 г.г.	Управление образования Кинешемского муниципального района

Критерии реализации 2 направления:

- расширение спектра образовательных услуг оказываемых дошкольникам на 3% ежегодно;
- снижение заболеваемости на 3%;
- сформированность качеств личности ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастом. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

3. направление Дополнительное образование МДОУ «ЦРР – детский сад» № 1 г. Наволоки (на платной основе)

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа:

Дополнительное образование в документах Министерства образования и науки становится приоритетным направлением инновационного развития образования, основной формой социальной активности воспитанников.

Замысел направления и основные векторы деятельности:

Дополнительное образование может эффективно развиваться на основе реализации маркетингового подхода в образовании. Это предполагает:

- структурированность дополнительного образования как совокупности образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- ориентированность образовательных услуг на качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников;
- вовлечение педагогов в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности;
- совершенствование механизма (структуры, методики, инструментария) продвижения дополнительного образования в общественном окружении;

Социальный эффект от реализации программы:

Расширение доступности дополнительного образования в МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки для различных групп воспитанников на договорной основе получения образовательных услуг, обеспечит повышенный уровень качества их образования.

Цель программы: обучение, воспитание и развитие: формирование у детей новых понятий и способов действий, системы научных и специальных знаний; развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.), развитие потребности и возможности самовыражения в

художественной деятельности. Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- Развивать интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста.
- Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам;
- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого и интеллектуального развития ребёнка- дошкольника.
- Создать эффективную систему маркетинговой деятельности как условия расширения доступности дополнительного образования в МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки

Реализация направления предполагается в два этапа:

1 Этап. 2017-2019 г. Создание организационных и корректировка нормативно-правовых условий уже имеющий место дополнительных услуг. Маркетинговый характер стратегии развития дополнительного образования во втором этапе реализации программы.

2 Этап. 2020 – 2021 г. Расширение и эффективная реализация дополнительных видов услуг.

Мероприятия по реализации программы: 2017-2019 г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Маркетинговое исследование по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Сентябрь 2017 г.	Администрация
3.	Проведение маркетингового исследования образовательных запросов социального окружения МДОУ	Ежегодно сентябрь	Заведующий
4.	Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг МДОУ (газета, буклеты, статьи и выступления в муниципальных СМИ).	Февраль – май 2017г.	Заведующий, старший воспитатель
5.	Увеличение количества творческих конкурсов для детей.	2017-2019 г.	Администрация

Для успешной реализации образовательных услуг педагогический коллектив детского сада провёл маркетинговое исследование, в ходе которого:

- изучили контингент родителей и выявили, что основная часть из них целый день находятся на производстве и не имеют возможности посещать с детьми различные кружки и творческие коллективы;
- изучили спрос родителей (с учётом интересов, склонностей и индивидуальных особенностей каждого ребёнка) и общеобразовательных школ на конкретные виды образовательных услуг;
- проанализировали внутренние возможности ДОУ по оказанию образовательных услуг, пользующихся спросом (наличие кадров и их квалификация, программно-методическое обеспечение, помещение и т.д.);
- провели организационные мероприятия.

В результате проведённой работы в МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- социально-педагогическая - «Подготовка к обучению в школе»;
- научно-техническая - «Формирование навыков компьютерной грамотности»;
- художественная - «Факультатив по обучению нетрадиционным техникам рисования».

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте 5 – 7 лет, направлена на конкретные виды образовательной деятельности, которые пользуются спросом. По

каждому направлению образовательной деятельности разработаны рабочие программы, авторами, которых являются педагоги МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки.

Дополнительные общеобразовательные программы:				
№	Название	Срок реализации	Периодичность	Продолжительность
1.	«Подготовка к обучению в школе»	1 год	1 раз в неделю	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 17.30 до 18.00 индивидуально
2.	Формирование навыков компьютерной грамотности»	1 год	1 раз в неделю	Вторник, среда, четверг 17.30-18.00 подгруппами по 3 человека
3.	«Факультатив по обучению нетрадиционным техникам рисования»	1 год	1 раз в неделю	Понедельник, вторник, среда, четверг 17.30 до 18.00 подгруппами по 3-5 человек

Критерии реализации программы:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг оказываемых дошкольникам;
- расширение числа детей, занятых в дополнительном образовании МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки;
- расширение числа педагогов МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки занятых в дополнительном образовании
- динамика количества творческих конкурсов их результативности.

Ожидаемые результаты:

«Подготовка к обучению в школе»: дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных умений, овладевают некоторыми способами обследования внешних свойств и предметов. В процессе приобретения знаний формируется необходимая будущему первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания.

Готовность ребенка к школьному обучению к концу года предполагает наличие у него следующих качеств:

- Организованность, аккуратность;
- Волевые качества;
- Внимание, способность к длительному сосредоточению (15-20 мин.);
- Сообразительность, любознательность;
- Развитая речь и хорошее воображение;
- Хорошая память;
- Моторная ловкость;
- Дружелюбие, умение общаться с детьми и со взрослыми;
- Начальные навыки счета и чтения.

«Формирование навыков компьютерной грамотности»:

- понимание ребёнком абстрактного символа на экране монитора,
- основные навыки владения компьютером,
- критерии самостоятельности выполнения заданий и координация пальцев рук при работе с манипулятором «мышь» и клавиатурой.

«Факультатив по обучению нетрадиционным техникам рисования»:

- Развитие творческих способностей детей;
- Овладение способом техники нетрадиционного рисования;
- Совершенствование навыков продуктивной деятельности;
- Развитие навыков экспериментирования.

Формы подведения итогов:

- ❖ Организация выставок, фестивалей в ДОУ;
- ❖ Изготовление коллективных композиций;
- ❖ Участие в региональных и Всероссийских выставках и конкурсах;
- ❖ Организация интеллектуальных игр, в том числе семейных;
- ❖ Участие в родительских собраниях.

Контроль

Педагогический контроль знаний, умений и навыков воспитанников осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Промежуточный контроль: * Тестовый контроль, представляющий собой проверку усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Игровые формы контроля.

Промежуточный контроль предусматривает участие в интеллектуальных играх, конкурсах и выставках творчества разного уровня.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения по дополнительной программе, а также предусматривает выполнение комплексной работы, включающей изготовление изделия по единой предложенной схеме или творческой работы.

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

4. Направление «Включение родителей в общественный характер управления МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1г. Наволоки

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа:

Децентрализация образовательной системы детского сада требует развития системы государственно-общественного управления.

Замысел направления и основные векторы деятельности:

- создание разветвленной структуры участия общественности в управлении МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки
- повышения медико-психолого-педагогической и правовой компетентности родителей во взаимодействии с образовательным учреждением;
- обучения родителей основам здоровья сбережения ребенка, способам поддержки ребенка при успехе и неуспехе, а так же изучение, обобщение и распространение позитивного опыта семейного воспитания;

Социальный эффект от реализации 4 направления:

Реализация данного направления позволит повысить активность родительской общественности в повышении качества образования своих детей.

Цели и задачи:

Организация деятельности Управляющего совета и родительского комитета способных нести ответственность за повышение качества образования дошкольников, привлечение инвестиций для стабильного развития образовательного учреждения; развитие компетентности родителей по успешному продвижению своего ребенка в социуме.

1 Этап. 2017-2019 г. Создание инновационной образовательной среды, расширяющей доступность качественного образования для различных групп воспитанников.

2 Этап. 2020-2021 г. Стабильное развитие взаимоотношений родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ.

Мероприятия по реализации направления 2017-2019 г.г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение открытости ДОУ (через сайт ДОУ) и обеспечение коммуникации через электронную почту.	Октябрь 2017 – май 2018г.	Администрация МДОУ
2.	Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком.	Январь, сентябрь ежегодно.	Администрация, педагог-психолог
3.	Постоянное знакомство родительской общественности с изменениями законодательной базы в образовании.	ежемесячно	Администрация ДОУ воспитатели
4.	Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения.	В течение года.	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор физкультуры воспитатели
5.	Развитие деятельности родительского комитета, обеспечивающего привлечение дополнительных ресурсов для оснащения групп:	2017 -2019г.	Администрация воспитатели
6.	Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей с требованиями ФГТ.	Январь – октябрь ежегодно	Педагоги групп, специалисты.
7.	Участие родителей в итоговых мероприятиях по реализации программ дополнительного образования.	Апрель - ежегодно.	Администрация.
8.	Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.	2017-2019	Ст. воспитатель

Критерии реализации 4 направления:

- создание разветвленной системы самоуправления качеством дошкольного образования (педагоги, родители, общественность)

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг успешности ребенка в освоении образовательных программ;

Орган, осуществляющий контроль:

-Управляющий совет МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки

Система управления развитием МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки.

Управляющий совет МДОУ «ЦРР – детский сад» №1 г. Наволоки

Возглавляет и руководит работой Управляющего совета	Состав не всегда может быть постоянным, возможны ежегодные изменения.
Председатель Управляющего совета и состав	Родители (законные представители) воспитанников, работники, представители учредителя, общественных организаций, предпринимательства.
Исполнительный комитет.	Педагогический Совет.
В состав Комитета входят все представители администрации — руководители	В педагогический Совет входят ст. воспитатель специалисты и воспитатели

творческих групп по выполнению целевых программ. Руководит работой исполнительного комитета заведующий МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1	ДОУ.
---	------

В состав творческих групп входят педагоги, родители, привлеченные специалисты, представители общественных организаций и т.д.

Два раза в год Управляющий совет и творческие группы отчитываются о проделанной работе перед родительским собранием. Заседание Управляющего совета проводится 4 раза в год.

3.9. Результаты МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки 2017-2021 гг.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов; - повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования; - доступность дополнительного образования дошкольников; - обеспечение информационной открытости ДОУ и обратной связи с потребителями образовательных услуг: развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
---	---

В соответствии с целями и этапами Программы развития МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки общая идеология финансового плана представлена в следующих таблицах.

Источники финансирования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Рациональное использование бюджета.	96%	93%	98%	100%
Участие в грантовых конкурсах.	1%	1%	1%	1%
Платные образовательные услуги.	1%	1%	2%	2%
Спонсорская помощь, пожертвования.	2%	2%	3%	3%

Объемы финансирования развития МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки по годам и направлениям:

Направления финансирования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Материально-техническое развитие образовательного пространства МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки	250000,00	255000,00	260000,00	3000165,00
2. Текущие ремонты и благоустройство территории	1300000,00	2600000,00	200000,00	34000000,00
3. Повышение квалификации педагогических кадров.	30000,00	42000,00	48000,00	56000,00
4. Поддержка внедрения инновационных методик и технологий.	5000,00	8000,00	12000,00	200000,00
5. Программно-методическое оснащение образовательного процесса.	30000,00	40000,00	45000,00	500000,00

ИТОГО:	1365000,00	2690000,00	1305000,00	384000,00
--------	------------	------------	------------	-----------

Программа развития ДОУ рассматривалась и одобрена на педагогическом совете 25.12.2016 г.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МДОУ «Центра развития ребёнка – детский сад» №1
г. Наволоки**

